

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская основная общеобразовательная школа имени С.А. Кузнецова»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Николаевская ООШ
им. С.А. Кузнецова»
(протокол от 19 марта 2022 г. № 5)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Николаевская основная общеобразовательная школа
имени С.А. Кузнецова»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Содержание и качество подготовки.....	39
V. Востребованность выпускников.....	42
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	45
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	47
IX. Оценка материально-технической базы.....	48
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	49

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа имени С.А. Кузнецова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Белянинова Светлана Николаевна
Адрес организации	423722, РТ, Мензелинский район, с.Николаевка, ул.Мирная, д.54
Телефон, факс	(85555) 2-49-16
Адрес электронной почты	nic_sh05@mail.ru
Учредитель	«Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1958г.
Лицензия	от 17.04.2019, серия 16Л 01 № 0006450 регистрационный номер № 10264, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 августа 2019 г. 16А001 №0001540, регистрационный № 4492, срок действия до 02.03.2024г.

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 16 № 006400591, выданное Межрайонная ИФНС России № 9 по Республике Татарстан 08.06.2014 г.

б) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от «20» декабря 2000г., серия 16 №006301233 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан.

МБОУ «Николаевская ООШ им С.А. Кузнецова» Мензелинского муниципального района РТ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 86% – живут в с. Николаевка рядом со Школой, 14% – в близлежащих деревнях Русский Каран, Чулпан, Новомазино (подвоз на школьном автобусе).

Имеется филиал МБОУ «Николаевская ООШ им С.А. Кузнецова» Мензелинского муниципального района РТ-«Совхозская НОШ», где на конец отчетного периода обучается 5 учеников (в 1В классе – 3 ученика, в 3В классе – 2 ученика). Филиал расположен по адресу: 423729, РТ, Мензелинский район, Совхоз имени Воровского, ул. Центральная, д. 16.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранных языков;
- учителей математики и информатики, общественно-научных предметов, естественнонаучных предметов, искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу. Ведутся две книги приказов: по основной деятельности, по личному составу. Локально нормативные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказом директора.

Итак, по результатам самообследования данной области можно сделать следующие **выводы**:

- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- системный подход в управленческой деятельности ОУ;
- в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

Вместе с тем еще остаются **проблемы**:

- нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных нормативных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Следует указать, что с целью решения вышеуказанных проблем все члены администрации прошли профессиональную переподготовку по менеджменту.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего образования; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы; годовым календарным графиком; расписанием занятий.

Образовательная программа школы представляет собой набор документов и материалов, содержащий цели и приоритетные направления образования в школе и конкретные задачи на учебный год.

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	очная/ русский	Программа начального общего образования (ФГОС)
основное общее образование	5 лет	очная/ русский	Программа основного общего образования (ФГОС)

Образовательная программа каждой ступени общего образования содержит свои цели образования. В школе разработаны образовательные программы: для начального уровня по ФГОС НОО, для 5-9 классов - ФГОС ООО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. Образовательные программы по ФГОС для начального и основного уровней содержат цели начального и основного общего образования.

Целями образовательной программы начального общего образования являются выполнение государственного образовательного стандарта при обучении учащихся на этапах начального общего образования, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: выполнение государственного образовательного стандарта при обучении учащихся на этапах основного общего образования, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

В соответствии с образовательными программами реализуются учебные программы по предметам для общеобразовательных учреждений, рекомендованные к использованию Минпросвещением РФ и МО и Н РТ.

Рабочие программы учителей-предметников разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана. Календарно-тематические планы учителей-предметников составлены в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), с примерными учебными программами, с учетом требований к данному виду документации, обсуждены на заседании методического объединения учителей-предметников и рассмотрены на педсовете школы (Протокол №2 от 25.08.2021) утверждены директором (приказ от 25.08.2021 г. № 123).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

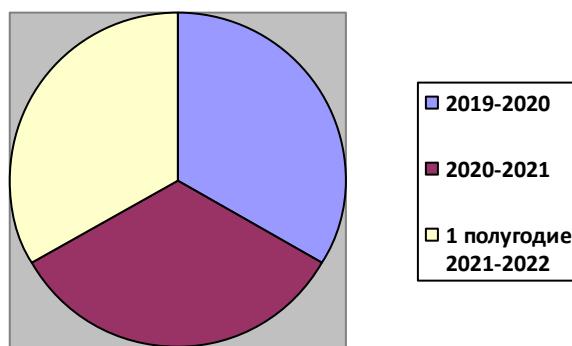
Фактическое количество учащихся на конец отчетного периода в МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» составляет 53 человека, в филиале МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»-«Совхозская НОШ» - 5 человек. Количество детей на различных ступенях обучения:

- на ступени начального общего образования (1-4 классы) - 22 человека;
- на ступени основного общего образования (5-9 классы) - 26 человек.

Филиал-«Совхозская НОШ»: ступень начального общего образования (1-4 классы) – 5 человек.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива школы является качество образования. Устранение у школьников пробелов в знаниях, формирование необходимых приёмов умственной деятельности, развитие способностей – вот то, над чем необходимо постоянно работать.

По итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года успеваемость во 2-9 классах составила 100 %, показатели успеваемости за последние 3 года стабильны, неуспевающих нет.



На конец отчетного периода (2 четверть 2021-2022 учебного года) в МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» количество отличников - 5 учеников, что составляет 11,3 % от общего числа обучающихся, ударников - 17 учащихся, что составляет 38,6% от общего числа обучающихся. Качество знаний – 50% .

Филиал-«Совхозская НОШ»: отличников - нет, ударников - 2 ученик, что составляет 100% от общего числа обучающихся. Качество знаний – 100% .

По сравнению с началом учебного года наблюдается уменьшение количества отличников. Неуспевающих учащихся по школе нет.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

- МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х класса)	Из них:		
		Аттестованы	Отличники (качество %)	На «4» и «5» (качество %)
2018-2019	48	48	0	41
2019-2020	47	47	11	45
2020-2021	44	44	7	48
1 четверть 2021-2022	44	44	6,8	45,4
2 четверть 2021-2022	44	44	11,3	38,6

- филиал-«Совхозская НОШ»

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х класса)	Из них:		
		Аттестованы	Отличники (качество %)	На «4» и «5» (качество %)
2018-2019	5	5	0	40
2019-2020	5	5	0	60
2020-2021	6	6	0	67
1 четверть 2021-2022	2	2	0	100
2 четверть 2021-2022	2	2	0	100

Успеваемость и качество по предметам на 31 декабря 2021 года

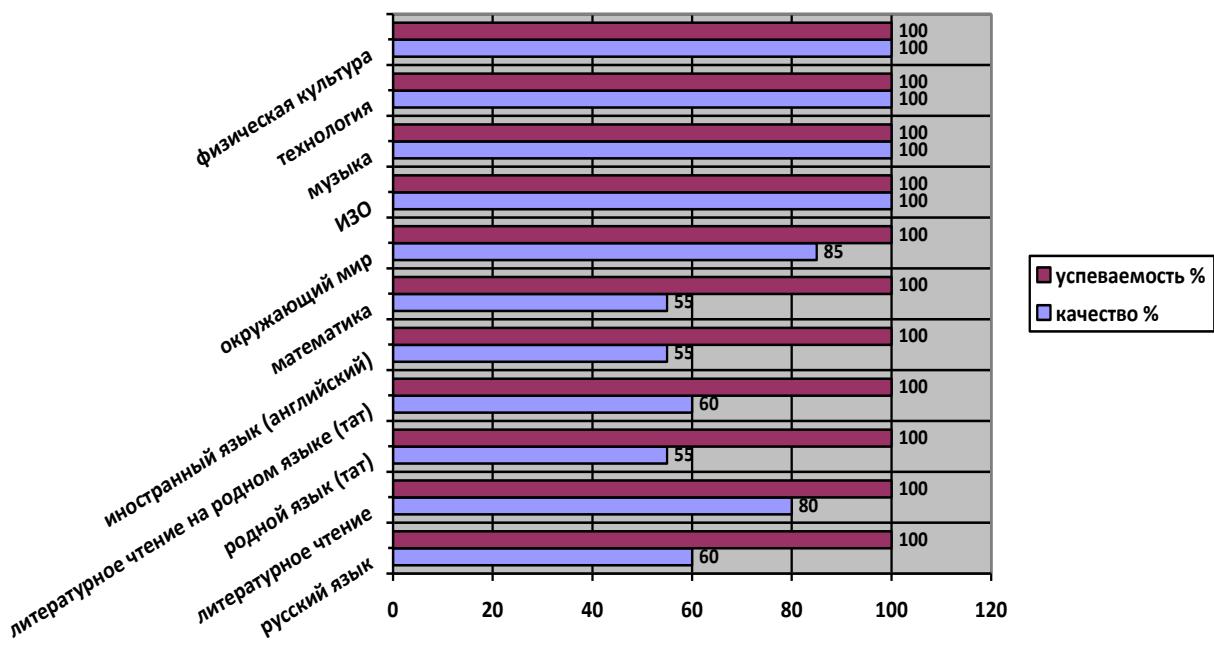
МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»

Предметы	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		В целом по школе	
	успевае мость	качеств о	успевае мость	качеств о	успевае мость	качеств о
Русский язык	100	60	100	62	100	61
Литературное чтение	100	80	-	-	100	80
Литература	-	-	100	88	100	88
Родной язык (татарский)	100	55	100	67	100	61
Родной язык (русский)	-	-	100	80	100	80
Литературное чтение на родном языке (татарском)	100	60	-	-	100	60
Родная литература (татарская)	-	-	100	86	100	86
Родная литература (русская)	-	-	100	80	100	80
Иностранный язык (англ.)	100	55	100	77	100	66
Второй иностранный язык (немец.)	-	-	100	100	100	100
Математика	100	55	100	64	100	58
Алгебра	-	-	100	40	100	40
Геометрия	-	-	100	40	100	40
Информатика	-	-	100	60	100	60
Физика	-	-	100	40	100	40
Окружающий мир	100	85	-	-	100	85

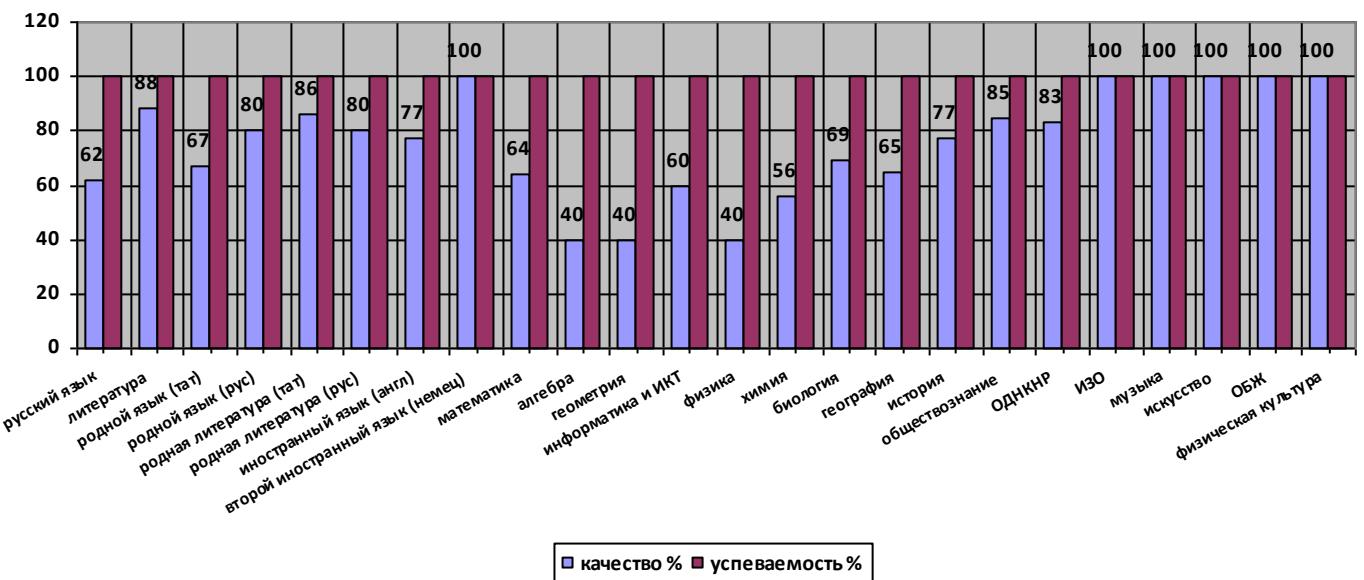
География	-	-	100	65	100	65
Биология	-	-	100	69	100	69
Химия	-	-	100	56	100	56
История России.	-	-	100	77	100	77
Всеобщая история						
Обществознание	-	-	100	85	100	85
ОДНКНР			100	83	100	83
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	100	100	100	100

Качество знаний учащихся по предметам на 31 декабря 2021 года

Уровень НОО



Уровень ООО



В начальной школе образовательные программы в полном объеме освоили 22 учащихся (филиал – 5 учеников), т.е. 100%. Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России». Проводится диагностика по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов. Количественный анализ результатов мониторинга обучающихся 1-4 классов показал преимущественно средний и высокий уровень сформированности универсальных учебных действий. Данные результаты свидетельствуют о достаточно хорошей готовности обучающихся к обучению в школе в соответствии с ФГОС НОО.

Результат обследования уровня предметных учебных достижений учащихся 5-9 классов свидетельствует о том, что обучающиеся имеют достаточный уровень усвоения материала.

У учащихся на 100% сформированы следующие УУД:

- **регулятивные**: определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить ее словесно) на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях;
- **познавательные**: самостоятельно предполагать информацию, которая нужна для обучения, отбирать источники информации среди предложенных; перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную форму. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ; перерабатывать информацию для получения нового результата. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
- **коммуникативные**: доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций.

На среднем уровне сформированы следующие УУД:

регулятивные УУД:

- составлять план действий по решению проблемы (задачи) на уроках, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях;
- соотносить конечные результаты своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем, и из-за этого теряется много времени;
- корректировать работу по ходу выполнения задания при указании ему на ошибки извне (учителем или одноклассниками);
- самостоятельно оценить результат своей работы по предложенным учителем критериям оценки. Не умеет оценить действия других учеников;

познавательные УУД:

- добывать новые знания из различных источников различными способами;

коммуникативные:

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Понимать и принимать факт, что у людей могут быть различные точки зрения, в том числе не совпадающие с его собственной;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеть диалогической речью, выполняя различные роли в группе, уметь сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

личностные УУД:

- самооценка. Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки): проявляет интерес, инициативу и любознательность, учится с четкой организацией своей деятельности. Не всегда открыто выражает и отстаивает свою позицию. Не всегда адекватно себя оценивает;

- объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учебе): проявляет самостоятельность, инициативу и ответственность как личность. Иногда не доходит до цели, боится трудностей.

Наблюдается положительная динамика на уровне основного общего образования по школе по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание; стабильны результаты по физике, родному языку (татарскому), родной литературе (татарской), ИЗО, музыке, технологии, искусство. В то же время наблюдается снижение показателей качества образования по алгебре и геометрии с 64% на 40%. На заседаниях МО учителей-предметников проанализированы результаты за 1-2 четверти, сделаны выводы, намечены пути устранения недостатков.

Средний бал успеваемости по предметам представлен в таблице

Предметы	Средний балл	
	2 четверть 2021-2022 учебного года	
Русский язык	3,6	
Литература	3,8	
Родной язык (тат.)	4	
Родной язык (рус.)	4,2	
Родная литература (тат.)	4,2	
Родная литература (рус.)	4,4	
Иностранный язык (англ.)	3,7	
Иностранный язык (нем.)	4	
Второй иностранный язык (англ.)	4,4	
Второй иностранный язык (нем.)	4,3	
Математика	3,5	
Алгебра	3,3	
Геометрия	3,5	
Информатика	3,7	
История России. Всеобщая история	3,8	
Обществознание	3,8	
ОДНКНР	3,3	
Биология	3,2	
Окружающий мир	4,4	
География	3,9	
Физика	3,6	

Химия	3,5
Физическая культура	4,7
Технология	4,8
ИЗО	4,9
Музыка	4,7
ОБЖ	4,1

Повышению качества образования по школе способствовали следующие факторы:

- учет сформированности метапредметных учебных универсальных действий в 1-9 классах ;
- использование системно-деятельностного подхода в обучении;
- использование Интернет-ресурсов, ИКТ-технологий, метода проектов, что способствует мобилизации внимания, повышению уровня восприятия информации, активизации мышления, совершенствованию практических навыков учащихся;
- повышение квалификации учителей.

Причины снижения показателей качества образования:

- отсутствие дифференцированных заданий слабым;
- некоторые учителя не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения.

Учителям и родителям даны следующие рекомендации:

1. В школе и дома должна осуществляться особая организация обучения.

Необходимо:

уменьшить количество и интенсивность отвлекающих факторов;

задачи ставить ясно и четко;

обучить приемам и способам учебной деятельности, научить ребенка пользоваться словарями, книгами, объяснить необходимость хорошо знать правила, отработать навыки их применения; содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

2. Обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, т.е.:

иметь представление о его проблемах и достижениях и верить, что он обязательно преуспеет в жизни;

повышать уверенность ребенка в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома;

способствовать развитию самоуважения, формировать реалистичную самооценку: чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями; при этом важно сравнивать успехи ребенка с его предыдущими результатами, а не с успехами других детей;

относиться к детям с теплотой и любовью, используя при этом методы поддержания дисциплины; при таком воспитании дети знают границы дозволенного и одновременно чувствуют себя в безопасности, понимают, что они желанны и любимы;

постоянно общаться с детьми: читать книги, внимательно выслушивать и регулярно разговаривать с ними; родителям важно поддерживать интерес детей к познанию и исследованию и самим служить примером во всем.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, учебным планом ОУ на 2018/19 учебный год, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании решения педсовета в МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» проводилась **промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур.**

По каждому предмету и классу были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлено и утверждено расписание проведения контрольных работ.

Формы проведения работ: контрольная работа, тестирование, диктант, диктант с грамматическим заданием, сдача нормативов, зачет и т.д. Большинство испытаний были проведены в форме контрольных работ и тестирования. Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса учащихся к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ и рассмотрены на школьных методических объединениях;
- во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к проведению контрольных работ не наблюдалось;
- промежуточную аттестацию прошли все учащиеся - 100% ;
- успеваемость по всем предметам во всех классах - 100%, что свидетельствует о полном 100% освоении во 2-9 классах ФГОС соответствующего уровня.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Отслеживание результатов качества образования свидетельствует о стабильности работы педагогического коллектива. Уровень успеваемости в целом по школе составляет 100%, качество образования за последние 3 года колеблется от 42 до 100%.

Содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам усвоено.

Оценки контрольных работ по всем предметам подтверждаются годовыми оценками, о чем свидетельствуют внешние и внутренние мониторинговые исследования.

Выводы:

Успеваемость выпускников составляет 100%, что соответствует государственным стандартам.

Значительное внимание уделяется работе с одарёнными детьми.

МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» для перехода с 1 сентября 2022 года на новый ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новый ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы Школы на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- разработала графики входа учащихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антирекордных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Результаты муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Фамилия	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады
	Искусство	Погорелова Дарья	7	призер	Марамытова Марина Владимировна

(МХК)	Погорелов Даниил	8	призер	
Русский язык	Бубекова Злата	6	призер	Новикова Валентина Викторовна
ОБЖ	Погорелов Даниил	8	призер	Липин Владимир Александрович
Физическая культура	Титова Виктория	9	победитель	Липин Владимир Александрович

В 2018-2019 учебном году 10 призеров, 4 победителя и 1 участник республиканского этапа Всероссийских предметных олимпиад (физическая культура), в 2019-2020 учебном году – 5 победителей и 3 призера муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад, в 2020-2021 учебном году 4 призера, 2 победителя муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад. Ежегодно обучающиеся участвуют на заочных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Бобер» и другие.

Воспитательная работа

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя воспитательный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами учебного учреждения. Цели и задачи воспитательной работы на 2021 год.

Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Формировать у школьников гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способности к успешной социализации.

Совершенствование деятельности по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Продолжить работу по формированию школьной здоровье сберегающей среды;

Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении. Совершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия.

Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, повысить роль общественных организаций в жизнедеятельности школы и класса.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей, максимально вовлекать родителей в жизнь школы, к реализации программы развития.

Расширить внешние связи школы для решения проблем воспитания детей, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов, общественности.

Развивать внеурочную деятельность учащихся в соответствие с требованиями ФГОС, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, работу общественных организаций и социально - психологической службы школы.

Все направления воспитывающей деятельности нашли отражение в плане воспитательной работы школы за отчетный период и были посвящены 76-летию Победы в ВОВ и 100-летию образования ТАССР.

План составлен на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, программы воспитания и социализации основного общего образования ФГОС ООО.

Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности.

В школе развито самоуправление.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями.

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных уровнях.

Успешной реализации задач по воспитанию учащихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, стержнем которой являются традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, город, страну, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества.

Циклограмма традиционных школьных дел.

В школе, в течение года на хорошем организационном уровне были проведены все традиционные мероприятия, праздники, согласно годовой циклограмме общешкольных мероприятий это:

День Знаний.

Внимание дети.

Празднование Дня Учителя, с проведением дня самоуправления.

Благотворительная ярмарка.

«Осенние праздники» - конкурсно-развлекательные программы.

Неделя «Театр и дети», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Мероприятия в рамках «Маминой недели».

Новогодние праздники, и все конкурсы, связанные с подготовкой к ним: конкурс газет-плакатов, конкурс украшения новогодних кабинетов.

Месячник военно-патриотического воспитания.

«Вахта Памяти».

Последний школьный звонок.

Выпускные праздники в 4ых, 9-ом классе.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое и экологическое воспитание, учебнопознавательная и спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, культуры межличностных отношений и ценностного отношения жизни, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, профилактика правонарушений и всех видов детского травматизма, совместная воспитательная работа семьи и школы.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление.

Одной из основных задач проекта программы развития школы «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности» является формирование личности, владеющей следующими компетенциями:

знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;

нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- неравнодущие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим, знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Решение данных задач осуществляется через:

- реализацию ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовнонравственной, социально-и профессионально адаптированной личности, гражданина РФ;

- реализацию программ общешкольных мероприятий различного содержания, традиций

- школы, в направлении формирования духовно-нравственной культуры;
- реализацию программы школьного краеведческого музея;
 - организацию и проведение методических дней по воспитательной работе по теме «Духовно-нравственное воспитание»;
 - организацию взаимодействия с учреждениями культуры, музеями города, учреждениями дополнительного образования с целью гармоничного развития личности;
 - расширение спектра кружков внеурочной деятельности гражданско-нравственной, духовно-нравственной направленности.

Большую роль в формировании понятия «гражданин», гражданский долг, в формировании чувства любви и уважения, гордости к своей стране, народу, родному краю играет школьный краеведческий музей.

Во втором полугодии классные часы и уроки Мужества были посвящены Дням воинской славы и памятным событиям, связанным с Великой Отечественной войной:

Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда».

Игра «Светлой памяти достойны» для 7-9 классов по истории Сталинградской битвы.

Месячник военно-патриотического воспитания (февраль).

На хорошем организационном уровне были проведены общешкольные мероприятия:

Игра «Зарница» для учащихся 1-9 классов (организатор учитель физической культуры Липин В.А.)

Конкурс «А ну-ка, парни» прошел среди 5-9 классов, посвящённый 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Во всех классных коллективах прошли классные праздники с поздравлением мальчиков с Днем Защитников Отечества.

Мероприятия, посвященные дню Победы.

- Смотр строя и песни.

- Участие в городских мероприятиях «Вахты памяти».

Выводы:

Работа педагогического коллектива школы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся проводится в системе, с использованием различных форм и методов.

Спортивно-оздоровительное направление, профилактика вредных привычек. ОБЖ

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

мониторинг состояния физического развития детей;

пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, внеурочную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;

воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;

формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно

проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает с ФАП с. Николаевка.

В течение года в школе прошли спортивно-массовые мероприятия:

Сентябрь:

Школьный туристический слет (5-9 классы).

Соревнования по мини-футболу (юноши 1-9 классов).

Декабрь:

Президентские состязания (1-9 классы).

Соревнования по волейболу (5-9 классы).

Февраль:

В рамках месячника военно-патриотического воспитания состоялись военноспортивная игра «Зарница», «А ну-ка, парни!»

Март:

Соревнования по настольному теннису.

Май:

Соревнования по мини-футболу 1-9 классы.

В течение учебного года проведено 3 спортивно-массовых мероприятий с участием всего ученического коллектива школы со 100% охватом учащихся.

Итоги спортивных соревнований находят отражение на стенде объявлений, озвучены на общешкольных линейках, команды-победители, призеры награждены грамотами и призами. Учителями физической культуры в системе используется музыкальное сопровождение, поднятие флага при открытии спортивных мероприятий.

Результаты анкетирования среди учащихся 7-9 классов:

Большинство учащихся 7-9 классов удовлетворены уровнем организации и проведения спортивных соревнований в школе - 91% опрашиваемых.

Самыми любимыми спортивными мероприятиями являются - волейбол, мини-футбол.

В рамках профилактики вредных зависимостей отряд Sms-дети провели следующие акции:

Единая неделя «Будущее в моих руках», посвященная всемирному Дню трезвости.

Акция «Дыши! Двигайся! Живи!» в рамках всемирного Дня отказа от курения.

Акция «Стоп СПИД».

Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство» с проведением классных часов, тренингов.

Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».

Антинаркотический марафона «Живу ЗдОрово!».

Положительное в работе по данному направлению:

Активная деятельность отряда Sms-дети.

Проведение массовых спортивных мероприятий, Дней Здоровья.

Апробация новых форм и методов.

Проведение единых классных часов по профилактике вредных зависимостей, пропаганде ЗОЖ.

Активное участие учащихся в школьных, муниципальных спортивных соревнованиях.

Стабильные результаты спортивных достижений учащихся.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся проводится согласно планов:

- перспективного плана воспитательной работы с учащимися на 2021 учебный год;
- планов совместной работы с ГИБДД, с целью проведения пропаганды по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности;
- планов воспитательной работы с классными коллективами.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Реализация программ «Здоровье» и «Разговор о правильном питании» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают активное участие в районных мероприятиях данного направления и показывают хорошие результаты.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях вместе с детьми.
2. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллектива, администрацией.

Предложение: разнообразить формы проведения Дней здоровья, используя методику квест-игры, восстановить старые школьные традиции проведения подвижных перемен в начальных классах дежурным классом, проводить школьные соревнования по шашкам и шахматам.

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

В течение учебного года педагогом-организатором по ОБЖ организованы встречи со специалистами службы безопасности города МЧС, способствующих формированию у школьников знаний и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и ЧС, являются активные формы работы. В нашей школе была организована Дружина Юных пожарных, целью которой является развитие интереса и приобщение учащихся к изучению и пропаганде правил пожарной безопасности; популяризация противопожарных знаний, профессии пожарного; изучение приёмов оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.

В течение учебного года школьники принимали участие в конкурсах поделок и рисунков на противопожарную тематику. Ребята награждены грамотами, дипломами и сертификатами.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!» В начале учебного года проводятся инструктажи педколлектива и обучающихся по проблеме безопасности на дорогах. Для младших школьников, обучающиеся старших классов, под руководством организатора, провели познавательно-развлекательную программу «Уважай ПДД», классными руководителями были разработаны классные часы.

Классными руководителями были проведены уроки безопасности «Мой безопасный путь в школу», скорректированы пути следования младших школьников в школу и домой, схемы приклеены в дневники. Ребята из школьного отряда ЮИД под руководством Липина В.А. . приняли участие в районном конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Во всех классах прошли классные часы безопасности по темам, соответствующим разделам программы по ОБЖ: пожарная безопасность, ПДД, гражданская оборона, здоровый образ жизни, вредные привычки, терроризм.

В течение всего года проводится работа с текущей документацией, корректировка документов по ГО и ЧС и технике безопасности (например, Дорожный паспорт школы, паспорт по антитеррористической безопасности)

Трудовое воспитание

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, пятая трудовая четверть, работа в трудовой бригаде. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. В следующем учебном году организации трудовой деятельности учащихся следует уделить как можно больше внимание. Пропагандировать общественно-полезный труд, прививать соответствующие навыки, давать посильные для ребят поручения, поощрять любое проявление трудолюбия.

Все это необходимо делать постоянно, систематически, начиная с 1 класса, и тогда, к моменту перехода учащихся в школу второй ступени, они будут относиться к труду более осознанно, ответственно и заинтересованно.

Вывод: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся.

Экологическое воспитание

В 2021 году - одним из основных направлений воспитательной деятельности школы являлось экологическое воспитание. Педагоги и учащиеся школы приняли самое активное и результативное участие в мероприятиях, проводимых Министерством экологии РТ:

конкурс рисунка «Мой родной край»;

участие во всероссийской акции «Сделаем»;

благотворительная ярмарка «Дары осени»;

конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Что вторично, то и экономично»;

экологическая акция Эко-весна;

Акция «Подарок Земле» (сбор макулатуры).

Воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное направление).

Школьное ученическое самоуправление представлено работой Совета старшеклассников. В своей деятельности руководствуется Положением о Совете старшеклассников, как органе ученического самоуправления школы.

Ученическое самоуправление занимается следующими вопросами:

Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе.

Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями.

Организация работы информационных ресурсов школы.

Организация соревнований между классами.

Организация дежурства по школе (5-9 классы).

Контроль за внешним видом учащихся.

Благоустройство школьной территории.

Озеленение и поддержание чистоты закрепленных за классом кабинетов.

Совет старшеклассников состоит из учащихся 8-9-х классов.

Выборы в Совет старшеклассников проводятся ежегодно в сентябре на конференции учащихся 7-9-х классов. Советами классов оформлены классные уголки.

По плану Совета физоргов проведено 6 спортивно-массовых мероприятий: волейбол, президентские состязания, спортивно-военизированные, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательные эстафеты, посвященные Международному женскому дню 8 марта.

Результаты участия в конкурсах за 2021 год

№	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИ участника	ФИО учителя
1	III республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	Грамота-1 место	Погорелов Д.	Динмухаметова Г.Х.
2	III республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	Диплом 3 степени	Погорелов Д.	Динмухаметова Г.Х.
3	III республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	Сертификат участника	Смиренников А.	Динмухаметова Г.Х.
4	Конкурс рисунков «Мензелинский район в будущем»	Муниципальный	Сертификат участника	Смиренников А.	Динмухаметова Г.Х.
5	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Республиканский	Диплом 1 степени	Отряд «Клевые ребята»	Динмухаметова Г.Х.
6	Конкурс творческих работ «Таинственный космос	Муниципальный	Диплом -3 место	Отряд «Клевые ребята»	Динмухаметова Г.Х.
7	Конкурс творческих работ «Таинственный космос	Муниципальный	Сертификат участника	Насыров Р.	Динмухаметова Г.Х.
8	Конкурс творческих работ «Таинственный космос	Муниципальный	Сертификат участника	Погорелов Д.	Динмухаметова Г.Х.
9	Творческий конкурс по произведениям Г.Тукая «Что читал что видел-на бумаге нарисовал»	Республиканский	Сертификат участника	Насыров Р.	Динмухаметова Г.Х.
10	Творческий конкурс по произведениям Г.Тукая «Что читал что видел-на бумаге нарисовал»	Республиканский	Сертификат участника	Погорелов Д.	Динмухаметова Г.Х.
11	Конкурс рисунков «Буду Родине служить»	Муниципальный	грамота	Смиренников А.	Динмухаметова Г.Х.
12	Конкурс-выставка технического творчества моделей военной техники «На страже Родины»	Муниципальный	Грамота-1 место	Погорелов Д.	Динмухаметова Г.Х.
13	Конкурс-выставка технического творчества моделей военной техники «На страже Родины»	Муниципальный	Грамота-2 место	Насыров Р.	Динмухаметова Г.Х.
14	Конкурс творческих работ «Победный май»	Муниципальный	Грамота-1 место	Отряд «Клевые ребята»	Динмухаметова Г.Х.
15	Конкурс творческих работ «Победный май»	Муниципальный	Грамота-3 место	Смиренников А.	Динмухаметова Г.Х.
16	Конкурс творческих работ «Сказочный мир природы»	Муниципальный	Грамота-1 место	Погорелов Д.	Динмухаметова Г.Х.
17	Конкурс творческих работ	Муниципальный	Грамота-2	Отряд «Клевые	Динмухаметова Г.Х.

	«Сказочный мир природы»		место	ребята»	
18	Конкурс творческих работ «Сказочный мир природы»	Муниципальный	Грамота-3 место	Смиренников А.	Динмухаметова Г.Х.
19	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Всероссийский	Грамота-1 место	Погорелов Д.	Динмухаметова Г.Х.
20	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Всероссийский	Сертификат участника	Насыров Р.	Динмухаметова Г.Х
21	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Всероссийский	Сертификат участника	Смиренников А.	Динмухаметова Г.Х.
22	Конкурс, посвященный Дню Матери «Мама-это счастье»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Отряд «Клевые ребята»	Динмухаметова Г.Х.
25	Рисунок ПДД «Новый дорожный знак лазами детей»	Муниципальный	Грамота	Смиренников А.	Липин В.А.
26	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру»	Всероссийский	участие	Погорелов Д Насыров Р Смиренников А.	Динмухаметова Г.Х
27	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника	Вотякова Е. Сынкова В. Габдрахманова Р.	Фуреева Л.В.
28	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Сертификат участника	Вотякова Е. Сынкова В. Габдрахманова Р.	Фуреева Л.В.
29	Конкурс творческих работ» Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Грамота III степени	Вотякова Е. Сынкова В. Габдрахманова Р.	Фуреева Л.В.
30	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Муниципальный	Грамота III место	Вотякова Е. Сынкова В.	Фуреева Л.В.
31	Конкурс рисунков «На страже Отечества»	Муниципальный	Сертификат участника	Вотякова Е.	Фуреева Л.В.
32	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Сертификат участника	Сынкова В.	Фуреева Л.В.
33	Образовательный марафон «Золотая осень»	Всероссийский	Сертификат участника	Сынкова В. Вотякова Е. Габдрахманова Р. Падалко М.	Фуреева Л.В.
34	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	Грамота	Сынкова В.	Фуреева Л.В.
35	Сетевой этап II Республиканского Чемпионата BabySkills	Муниципальный	Диплом победителя, 1 место	Хмелёв Э.	Фуреева Л.В.
36	III республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	Сертификат участника	Рякова В.	Фуреева Л.В.
37	III республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	Сертификат участника	Самойлова Д.	Фуреева Л.В.
38	Конкурс творческих работ «Таинственный космос	Муниципальный	Сертификат участника	Рякова В.	Фуреева Л.В.
39	Конкурс творческих работ «Таинственный космос	Муниципальный	Сертификат участника	Белянинов Е.	Фуреева Л.В.
40	Конкурс творческих работ «Таинственный космос	Муниципальный	Сертификат участника	Красноперова Л.	Фуреева Л.В.

41	Конкурс творческих работ «Таинственный космос	Муниципальный	Сертификат участника	Самойлова Д.	Фуреева Л.В.
42	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	Всероссийская	Похвальная грамота	Белянинов Е.	Фуреева Л.В.
43	Конкурс рисунков «Мензелинский район в будущем»	Муниципальный	Сертификат участника	Самойлова Д.	Фуреева Л.В.
44	Конкурс рисунков «Мензелинский район в будущем»	Муниципальный	Грамота, 3 место	Шарафеев А.	Фуреева Л.В.
45	II Региональный чемпионат BabySkills РТ 2021г. по компетенции «Преподавание в младших классах»	Региональный	Сертификат участника	Хмелёв Э.	Фуреева Л.В.
46	II Региональный чемпионат BabySkills РТ 2021г. по компетенции «Преподавание в младших классах»	Региональный	Диплом 1 степени, победитель	Хмелёв Э.	Фуреева Л.В.
47	Сетевой этап II Республиканского Чемпионата BabySkills среди обучающихся начальных классов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района РТ Компетенции «Преподавание в младших классах»	Республиканский	Диплом 1 степени	Хмелёв Э.	Фуреева Л.В.- эксперт-тренер
48	1 Межрегиональный чемпионат BabySkills 2021г. по компетенции «Преподавание в младших классах»	Межрегиональный	Сертификат участника	Хмелёв Э.	Фуреева Л.В.
49	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Грамота ,2место	Валиев Б.	Новикова В.В.
50	III Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	Диплом	Алексеева А.	Новикова В.В.
51	Научно-практическая конференция «Поколение будущего 2021»	Зональный	Диплом 1 степени	Белянинов Е.	Новикова В.В.
52	Научно-практическая конференция «Поколение будущего 2021»	Зональный	Сертификат	Самойлова Д.	Новикова В.В.
53	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Диплом	Ерхова В.	Новикова В.В.
54	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Диплом	Вотяков В.	Новикова В.В.
55	Конкурс литературного творчества «Зелёная лампа»	Республиканский	Сертификат	Белянинов Е.	Новикова В.В.
56	X Республиканский экологический фестиваль	Республиканский	Диплом	Белянинов Е.	Новикова В.В.

	школьников «Природа и мы», посвященный Году родных языков				
57	VЭтнокультурный форум - фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве», конкурс стихов собственного сочинения	Межрегиональный	Сертификат	Новиков.Д.	Новикова В.В.
58	Конкурс творческих работ ко Дню народного единства.	Всероссийский	Сертификат	Валиев Б.	Новикова В.В.
59	XI межрегиональная акция «Читаем Пушкина вместе»	Межрегиональный	Диплом	Ерхова В.	Новикова В.В.
60	Конкурс рисунков в рамках Недели детской книги	Муниципальный	Сертификат	Титова В.	Новикова В.В.
61	Онлайн- акция .Конкурс стихов о папе	Муниципальный	Сертификат	Сафиуллин Т.	Новикова В.В.
62	IX Международная акция День Лермонтовской поэзии в библиотеке	Всероссийский	Диплом	Рякова В.	Новикова В.В.
63	XII Международная акция Читаем детям о войне	Всероссийский	Диплом	Белянинов Е. Вотяков В.	Новикова В.В.
64	Международный литературный марафон чтения «Читающие дети: читаем на родном языке»	Всероссийский	Диплом	Красильников Д., Зиятдинов И.	Новикова В.В.
65	Конкурс рисунков «Мама- это счастье»	Муниципальный	Сертификат	Терехова В.	Лапшина И.А.
66	Конкурс рисунков «На страже Родины»	Муниципальный	Участник	Вотякова Н. Юровский П. Смиренникова Д. Федоров Е. Новиков Н. Терехова В.	Лапшина И.А.
67	Конкурс творческих работ «Бабушка с дедушкой рядышком!»	Муниципальный	Грамота, 1 место	Вотякова Н.	Лапшина И.А.
68	Конкурс рисунков « С днем рождения РДШ»	Муниципальный	Сертификат	Вотякова Н. Юровский П. Смиренникова Д. Федоров Е. Новиков Н. Терехова В.	Лапшина И.А.
69	Конкурс творческих работ « Таинственный космос»	Муниципальный	2 место сертификат	Новиков Н. Вотякова Н.	Лапшина И.А.
70	Конкурс рисунков « Любимый сказочный персонаж»	Муниципальный	Сертификат	Новиков Н. Терехова В.	Лапшина И.А.
71	Олимпиада «Литературный марафон»	Республиканский	Призер	Юровский П.	Лапшина И.А.
72	Олимпиада «Одаренный ребенок	Республиканский	Призер	Юровский П.	Лапшина И.А.
73	Конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Грамота, 1 место	Смиренникова Д.	Лапшина И.А.
74	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	Участник	Юровский П. Смиренникова Д.	Лапшина И.А.
75	Конкурс творческих работ « Сказочный мир природы»	Муниципальный	Грамота, 1 место	Юровский П .	Лапшина И.А.
76	Конкурс экологических	Муниципальный	Грамота, 2	Смиренникова Д.	Лапшина И.А.

	рисунков «Экорисунок»		место		
77	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»	Муниципальный	Сертификат	Смиренникова Д.	Лапшина И.А.
78	Конкурс рисунка «Ко Дню Учителя»	Муниципальный	Сертификат	Смиренникова Д.	Лапшина И.А
79	Конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы»	Муниципальный	Сертификат	Новиков Н.	Лапшина И.А.
80	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Сертификат	Смиренникова Д. Новиков Н.	Лапшина И.А.
81	Конкурс творческих работ Ко Дню народного единства «Лучшей Родины нашей/ Нет на свете, друзья!»	Всероссийский	Сертификат	Юровский П.	Лапшина И.А.
82	Всероссийский конкурс экологических рисунков «ЭКОрисунок»	Муниципальный	Грамота, 3 место	Бубекова Злата	Бубекова Н.Н.
83	Конкурс рисунков к дню учителя	Муниципальный	Сертификат	Вотяков Виктор	Бубекова Н.Н.
84	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	Сертификат	Бубекова Злата	Бубекова Н.Н.
85	Республиканского конкурса социальных видеороликов «Фокус на честность» с 14 лет	Муниципальный	Грамота, 3 место	Отряд профилактики «ПРОФИ»	Бубекова Н.Н.
86	Поделка День Матери», «Мама - это счастье!»	Муниципальный	Грамота, 2 место	Бубекова Жанна	Бубекова Н.Н.
87	Республиканский творческий конкурс по произведениям Г. Тукая «Что читал то и нарисовал»	Муниципальный	Сертификат	Вотяков Виктор	Бубекова Н.Н.
88	Республиканский творческий конкурс по произведениям Г. Тукая «Что читал то и нарисовал»	Муниципальный	Сертификат	Бубекова Злата	Бубекова Н.Н.
89	Конкурс творческих работ « Таинственный космос»	Муниципальный	Сертификат	Вотяков Виктор	Бубекова Н.Н.
90	Конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Сертификат	Вотяков Виктор	Бубекова Н.Н.
91	Районный конкурс коллажей, посвященный 135 - летию Дня рождения Великого татарского поэта Г. Тукая	Муниципальный	Грамота, 2 место	Вотяков Виктор	Бубекова Н.Н.
92	Муниципальный конкурс творческих работ «Победный май»	Муниципальный	Грамота, 3 место	Вотяков Виктор	Бубекова Н.Н.
93	Конкурс рисунка «Ко Дню Учителя»	Муниципальный	Сертификат	Вотяков Виктор	Бубекова Н.Н.
94	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Республиканский	Сертификат	Вотяков Виктор Кауров Расим Погорелов Данил Насыров Раиль Погорелова Даша	Бубекова Н.Н.
95	Конкурс рисунков «На страже Родины»	Муниципальный	Грамота, 1 место	Вотяков Виктор	Бубекова Н.Н.
96	Муниципальный этап XII	Муниципальный	Грамота, 2	Бубекова Злата	Бубекова Н.Н.

	Международного конкурса творческих работ и проектов “Династии России” в ономинации “Трудовые династии”		место		
97	Муниципальный конкурс рисунков «Мензелинский район в будущем»	Муниципальный	Сертификат	Бубекова Злата	Бубекова Н.Н.
98	Патриотический районный конкурс рисунков «Буду Родине служить»	Муниципальный	Грамота	«Классные ребята»	Бубекова Н.Н.
99	Конкурс рисунков «Буду победительным на льду»	Муниципальный	Сертификат	Бубекова Злата	Бубекова Н.Н.
100	Республиканский Конкурс рисунков «Буду победительным на льду»	Республиканский	Диплом победителя	Бубекова Злата	Бубекова Н.Н.
101	Конкурс «Мамины пуговки»	Республиканский	Сертификат	Бубекова Жанна	Бубекова Н.Н.
102	Конкурс рисунков «На страже Отечества»	Муниципальный	Сертификат	Погорелова Дарья	Бубекова Н.Н.
103	Всероссийский конкурс экологических рисунков «ЭКОрисунок»	Муниципальный	Сертификат	Новиков Данил	Бубекова Н.Н.
104	Конкурс рисунков «Мама – это счастье»	Муниципальный	Грамота, 1 место	Красильникова Снежана	Бубекова Н.Н.
105	Международный конкурс «Бобер» по информатике	Международный	Сертификат	Погорелов Данил Бубекова Жанна	Бубекова Н.Н.
106	Фестиваль народного творчества «Без Берге»	Муниципальный	Лауреат	Ансамбль «Николушка»	Бубекова Н.Н.
107	Всероссийский русский народный праздник «КАРАВОН»	Всероссийский	Диплом	Ансамбль «Николушка»	Бубекова Н.Н.
108	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Диплом призера	Хабибрахманова Р.	Гатауллина Э.Р.
109	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Сертификат	Вотяков В.	Гатауллина Э.Р.
110	Региональный конкурс чтецов «За строкой летит строка», посвященный 116-летию со дня рождения татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Муниципальный	Диплом победителя	Алексеева А.	Гатауллина Э.Р.
111	Районный конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения Габдуллы Тукая	Муниципальный	Грамота	Сафиуллин Т., Вотяков В.	Белянинова С.Н.
112	Муниципальный этап литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Сертификат	Хмелев Эдуард	Белянинова С.Н.
113	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «ЭКОрисунок»	Муниципальный	Грамота 1 место	Рякова В.	Белянинова С.Н.
114	Конкурс поделок «Мама – это счастье»	Муниципальный	Грамота, 1 место	Беляников Егор	Белянинова С.Н.

В следующем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу органов ученического самоуправления в школе (пресс-центр, - дисциплины и порядка.

2. Взять на контроль деятельность органов самоуправления классов.
 3. Наладить сотрудничество старшеклассников с учениками начальной школы.
- Больше внимания уделять органам ученического самоуправления малышей.
4. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными органами самоуправления проводить больше мероприятий по параллелям по всем направлениям воспитательной работы.

5. Ввести практику проведения в конце каждой четверти отчётов «Интересные дела моего класса».

Большую активность проявляют, и показывают результаты классные руководители со своими учащимися это Лапшина И.А., Бубекова Н.А., Динмухаметова Г.Х., Бубекова Н.Н., Белянинова С.Н.

Работа дружины имени О. Кошевого

В 2021-2022учебном году перед нами стояли следующие цели:

- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самодеятельности, фантазии, самобытности;

Были поставлены следующие задачи:

- выявить талантливых учащихся, развивать их творческий потенциал;
- обучить детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формировать общую культуру учащихся;
- воспитать у детей чувства гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.
- совершенствовать систему управления образовательным процессом на основе эффективного использования инновационных технологий, интеграции учебных предметов;

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям программы: «Я гражданин России», «Путь к успеху», «Безопасный мир детства», «Дарите людям радость».

Вся воспитательная работа в этом году строилась на тесном контакте с учениками, сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана определённая работа с использованием различных форм и методов: игровые программы, акции, выставки, походы, экскурсии, трудовые десанты, игры-путешествия, экологические праздники, викторины, конкурсы, эстафеты, спортивные соревнования и др.

Находясь в детской организации, учащиеся имеют возможность для развития индивидуальных особенностей и для самовыражения. В деятельности органов ученического самоуправления реализуется личностно - ориентированный подход.

В начале года был составлен и утвержден план работы дружины, который предусматривал проведение традиционных школьных мероприятий.

Актив дружины организовал и провёл много интересных дел в школе, с большим интересом члены актива принимали участие в проектах и творческих делах муниципального уровня.

Анализируя работу по патриотическому воспитанию можно отметить, что ребята работали с интересом, желанием, чувствуют себя ответственными за проведение мероприятий. Подводя итоги на совете детской организации, ребята решили, продолжать работу по этому направлению и в следующем учебном году.

Были организованы встречи с участниками боевых действий в Афганистане и тружениками тыла.

Совместно с учащимися были организованы мероприятия для тружеников тыла и пожилых людей (классные часы, концерт, посвященный 23 февраля.).

Традиционными стали праздники: «Осенний бал», Неделя добра, «День пожилого человека», «День Учителя», «День матери», «Новый год», «Рождество», Масленица, «Дни здоровья», «Весёлые старты», «День Земли», «День защиты детей».

В течение года методическая работа осуществлялась следующим образом: консультации с классными руководителями, учителями.

В пионерской дружине им. О. Кошевого 4 пионерских отряда наследников, 3 отряда следопытов и 1 отряд малышей.

В школе функционируют отряды ЮИД., ученическое самоуправление, отряд юнармейцев, профотряд, которые активно принимают участие в жизни школы. Основная задача заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач считаем создание в школе действующей системы категорий активиста.

Основой дружины - является Совет дружины. В 2021-2022 учебном году в была организована работа сборов, на которых принимались решения по различным вопросам, обеспечивая тем самым каждому учащемуся равное право участвовать в решении вопросов жизни и работы своей детской организации.

За отчетный период в дружине имени Олега Кошевого были проведены следующие типы сборов:

- **рабочие.** На них прошёл выбор членов совета дружины, утвержден план работы на 2021-2022 учебный год, на четверть, подведение итогов работы пионерской дружины, определено место сбора (кабинет).

- **традиционные.** Они посвящаются Дню рождения отряда, дружины, памятным датам пионерского календаря, традициям школы, района (ко Дню рождения СНТ, ко Дню Памяти воинов-интернационалистов, ко Дню Победы, ко Дню Защиты детей и т.д.);

- **экстренные.** Необходимость проведения таких сборов вызывается разными причинами: акцией, операцией (акция «Дом без одиночества» ко Дню пожилых людей, акция по сбору макулатуры «Наш пионерский труд тебе, Отчизна», акция «Сделаем мир чище»). Все сборы, по словам самих ребят, прошли интересно и на высоком уровне.

Начиная с сентября по апрель месяц с учащимися 1-4 классов проводится путешествие с город Следопытск, в результате чего учащихся приняли в следопыты.

В течение года постоянно пополнялись материалы методической копилки:

- нормативные документы;
- самоуправление;
- школа пионерского актива.

Хочется отметить прекрасную работу вожатых 7 класса, а также отметить работу Бубековой Жанны, которая принимала участие в конкурсе «Замечательный вожатый» и стала призером. Ребята очень старались, все мероприятия, игры, с которыми они приходили к малышам-следопытам, были интересные и увлекательные.

При поддержки классных руководителей был подготовлен и проведен праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Дню Пожилых, День Матери и т.д. Насыщенная работа была проведена с классными руководителями по проведению Дня Матери, декады «Солдатами не рождаются». Вместе с ЗДВР Бубековой Н.Н. было организовано и проведено праздничное поздравление, посвященное Международному женскому Дню 8 марта. С классными руководителями 1-8 классов проведена акция «100 добрых дел» по подготовке празднования «Дня Победы», «Фестиваль родных языков». В течение года было налажено проведение субботников и трудовых десантов.

В тесном сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями изучены социальные паспорта классов, выявлены дети асоциального поведения. Составлена картотека детей, стоящих на внутришкольном контроле в этом учебном году.

В течение года принимали участия во всех внеклассных, внешкольных, районных и республиканских мероприятиях, занимая призовые места.

Анализируя работу детской общественной организации показывает, что именно такая форма деятельности, как детское общественное движение позволяет реализовывать многообразные потребности современных детей и подростков. В ДОО ведется активная творческая работа по объединению детей и подростков, развитию их гражданского сознания и общественной активности, дружбы и солидарности, развитию творческих способностей и защите интересов членов ДОО.

Социальная защита детей

Педагогический коллектив считает основной задачей выполнение Законов «Об образовании», создание благоприятных условий для обучения учащихся, их социальную защиту. Для реализации этих задач проводится следующая работа:

- проведен учет всех детей в возрасте от рождения до 17 лет в закрепленных территориях школы,

- проведено обследование жилищно-бытовых условий учащихся с целью выявления создания условий для учёбы,

- по возможности оказывается помощь остронуждающимся детям,

- предупреждается отсев учащихся,

- выявляются педагогически запущенные учащиеся,

- учителями-предметниками проводится систематическая работа по предупреждению второгодничества,

- оказывается помощь в организации летнего отдыха учащихся из многодетных и малообеспеченных семей,

- приняты меры к сохранности здоровья учащихся, при этом предусмотрено следующее:

- соблюдение правил техники безопасности в период учебного процесса, внеклассной работы,

- изучение правил дорожного движения и курса ОБЖ, создание необходимых условий для работы столовой, контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

В 2021-2022 учебном году в школе насчитывается 8 класс/комплектов. Все классные руководители имеют стаж педагогической работы.

При планировании методической работы были выбраны такие формы, как:

- тематические педагогические советы,

- заседания методических объединений,

- разработки методических рекомендаций, памяток в помощь классному руководителю в работе с классом, родителями, с детьми "группы риска",

- традиционные мероприятия (собрания, работа с родителями, встречи, рейды, индивидуальные беседы, вечера, праздники и др.)

Работа с классными руководителями осуществлялась через:

- создание банка данных о классных руководителях;

- изучение нормативных документов;

- планирование, организация и контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей;

- использование «методической копилки» классными руководителями;

- оказание методической помощи в организации воспитательного процесса;

- проведение собеседования с классными руководителями по различным направлениям деятельности;

- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта классных руководителей;

- МО классных руководителей;
- анализ деятельности классного руководителя по итогам учебного года.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 году можно считать решенными, цель достигнута.

Воспитательная работа школы ведется в соответствии с нормативными документами в области образования федерального, республиканского, муниципального уровней.

Администрация школы осуществляет работу по обновлению содержания, форм и методов воспитания, анализируя результаты воспитательного процесса в образовательном учреждении с целью изучения состояния и перспектив развития воспитательной системы. Реализацию воспитательных целей обеспечивают высококвалифицированные специалисты, увлеченные своим делом.

Организация внеурочной деятельности ФГОС

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, художественно-эстетическое через различные формы деятельности, отличные от урочной. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, и т.д.

Кружки внеурочной деятельности, реализуемые на начальном и основном уровнях образования

Анализ организации и проведения занятий по внеурочной деятельности в 1-9-х классах показал, что основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, творческие мастерские, викторины, выставки и т.п. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиями ФГОС НОО.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется

дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования /кружковая работа/ в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с начальных классов и до учащихся средних классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Результатами воспитательной работы дополнительного образования являются:

- укрепление здоровья обучающихся воспитанников;
- выступления на праздниках, общешкольных мероприятиях;
- участие в школьных и городских, зональных выставках.

Сотрудничество с родителями учащихся

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья два важнейших института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. В своей работе, в целях повышения уровня педагогической культуры родителей, классные руководители руководствуются программой взаимодействия семьи и школы «Педагогический лекторий для родителей». Программа ставит перед собой реализацию следующих задач:

1. Дать родителям необходимый минимум знаний по детской психологии и педагогики.
2. Научить родителей самостоятельно находить способы общения и методы воздействия на подростка по принципу: «Не навреди!».
3. Помочь родителям создать в семье необходимые условия для успешной социализации подростка.
4. Формирование норм социального поведения у обучающихся в семье.
5. Достижение сотрудничества между родителями и педагогами школы в вопросах воспитания детей.

Проведенная в течение года работа с родителями способствовала улучшению микроклимата в образовательном учреждении, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем.

Тематика проводимых родительских собраний разнообразна, большое внимание уделяется вопросам адаптации (1ые, 5ый классы), мотивации учебной деятельности, здоровье сбережению, профилактике вредных привычек, правонарушений, проблемам взаимопонимания в семье, воспитанию на примере семейных традиций, Портфолио достижений обучающихся, профориентации.

Формы проведения родительских собраний в основном лекции, беседы, дискуссии, круглые столы. При подготовке и проведении родительских собраний классные руководители активно используют результаты диагностики, мониторинг, памятки для родителей по теме собрания, приглашения, выставки с работами детей, презентации.

На родительские собрания приглашаются специалисты:

- социальный педагог

- заместители директора по учебно - воспитательной работы
- учителя – предметники.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми деятельность - как одна из форм работы с родителями прослеживается на всех уровнях обучения. Это организация совместных мероприятий, праздников:

- «Осенний бал», Бал-маскарад, «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой» 4класс, Последний школьный звонок, выпускной бал 9 класс.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении творческих программ, фестивалей, конкурсов: «Новогодний кабинет»; проведении туристического слета, оформление портфолио достижений обучающихся, оформление классного уголка, участие в общешкольных и муниципальных творческих конкурсах рисунков и поделок, проектах, организация посещения детьми цирковых программ, походов. Выращивание рассады для пришкольного участка, в сборе макулатуры.

Большое значение классные руководители всех уровней обучения уделяют индивидуальной работе с родителями, работе родительских советов, которые привлекались к решению хозяйственных вопросов класса, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода. Большинство классных руководителей удовлетворены работой с родителями в данном учебном году.

Трудности которые испытывают классные руководители при работе с родителями:

-нет поддержки со стороны родителей, непонимание, безразличие большинства родителей старшеклассников ко всему, что происходит в школе

Выводы:

1. В школе созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом, в организации деятельности общественных родительских формирований.
2. Организовано педагогическое сопровождение семейного воспитания.
3. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа. мама, я.... семья», «Моя родословная», презентация семейных традиций и увлечений, Секреты дружного класса, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.
4. Активнее использовать родительский потенциал с целью организации таких форм работы с детьми, как экскурсии, поездки и т.д.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;
- разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;
- изучение опыта работы по профилактике экстремизма других учебных заведений;
- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

За этот учебный год в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
2. Имеется паспорт безопасности.
3. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
4. Разработаны должностные инструкции.
5. Обучение учащихся проводилось согласно календарно-тематическому плану

«Поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».

5. Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.

6. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.

7. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных и запланированных антитеррористических мероприятий в учреждении отделом образования Мензелинского района РТ.

8. Проведены личные беседы и тестирование с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

9. Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.

10. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся.

11. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

12. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

17. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

18. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете.

19. Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

20. Проведены следующие тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:

-Торжественная линейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Кл.час «Мы помним и скорбим»(Беслан)

-Беседа «Антитеррористическая безопасность -Беседа «Террор в наши дни»

- Час общения «Экстремизм и патриотизм»

-Классные часы по теме «Не будь равнодушным к чужой беде».

-Классный час на тему «Кого я считаю толерантным».

-Инструктажи «Антитеррористическая безопасность». Было проведено общешкольное родительское собрание "Воспитание толерантности в семье".

21. Были проведены учебные тренировки по эвакуации.

Анализ работы ШМО классных руководителей

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностноориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в группе.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Особенности организации и содержание деятельности классного руководителя в условиях ФГОС

ЦЕЛЬ: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС»

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

3. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС

4. Оказание помощи при подготовке, проведении и анализе общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.

5. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы. **ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

- Работа творческих групп
- Круглый стол
- Педсовет
- Заседания МО
- Открытые классные часы и мероприятия
- Мониторинг деятельности классного руководителя
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
- Отчеты классных руководителей

1. Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС
2. Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС
3 . Внеклассная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей
4. Показатели эффективности воспитательной работы

Выводы: План ШМО классных руководителей выполнен в полном объёме.

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Результаты работы показывают, что в целом наблюдается стабильность в воспитательной системе школы. В школе стабильно низкий процент детей с отрицательным отношением к школе, отверженных и пренебрегаемых, детей с пониженным и низким уровнем социализированной.

Наиболее важными достижениями коллектива школы за последние годы являются следующие:

1. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его эстетического, физического, творческого, интеллектуального потенциала.

1 Анализ итогов участия в муниципальных, региональных и фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает: высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности, положительную динамику количества победителей и призеров в муниципальных и региональных фестивалях; положительную динамику охвата обучающихся участием в конкурсах за последние 3 года.

3. Чествование победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований; педагогов, подготовивших их; победителей конкурсов.

4. Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

5. Прослеживается усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

6. Продолжают развиваться новые формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, творческие отчеты детей перед родителями, участие родителей в творческих конкурсах, Дни Открытых Дверей.

7. Осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов

воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Вместе с тем, исходя из вышеизложенного актуальными **остаются проблемы:**

- Низкая заинтересованность некоторых учащихся в общественной работе, низкий уровень познавательных интересов.
- Настораживает недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах. Имеется необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать основы культуры поведения.
- Не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда.
- Число учащихся с отклонениями в здоровье не уменьшается
- Снижение уровня родительской культуры и контроля со стороны родителей за деятельностью учащихся во внеурочное время, уменьшение времени для общения с ребенком, передача школе всей ответственности за воспитание детей.

Дополнительное образование

Возможности дополнительного образования по созданию условий для свободного развития личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей трудно переоценить. Оно позволяет детям заниматься художественным и техническим творчеством, экологической деятельностью, спортом и исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Наши педагоги, разрабатывая программы, стремятся создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. При организации дополнительного образования мы опираемся на следующие принципы: 1) свободный выбор ребенком вида деятельности; 2) ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка; 3) тесная связь образовательного процесса с практической деятельностью. В нашей школе в 2020 учебном году организована работа занятий по дополнительным общеобразовательным программам по 5 направлениям.

1. Художественно - эстетическое.
2. Краеведческое
3. Физкультурно-спортивное.
4. Естественно-научное
5. Социально-педагогическое

Посещают занятия дополнительного образования 100% учащихся 1-9 классов.

Все творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание может осуществляться эффективно, если станет развивающей средой для личности. В этой среде личность приобретает качества, необходимые и достаточные для успешного бытия в системе объектов мира и общества, сознательного и адекватного определения среди них себя и участия в процессах их развития.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

- совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной компоненты;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.

- продолжить развитие школьных традиций

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний

Наиболее важными **достижениями коллектива школы** за последние годы являются следующие:

Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его эстетического, физического, творческого, интеллектуального потенциала.

Анализ итогов участия в муниципальных, региональных и фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает: высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности, положительную динамику количества победителей и призеров в муниципальных и региональных фестивалях; положительную динамику охвата обучающихся участием в конкурсах за последние 3 года.

Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Прослеживается усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Продолжают развиваться новые формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, творческие отчеты детей перед родителями, участие родителей в творческих конкурсах.

Осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Вместе с тем, исходя из вышеизложенного **актуальными остаются проблемы:**

Низкая заинтересованность некоторых учащихся в общественной работе, низкий уровень познавательных интересов.

Не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда.

Недостаточно эффективно функционирует система ученического самоуправления

Для решения данных проблем в 2021-2022 учебном году **предстоит решить ряд задач с целью:** создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;
- приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений; совершенствование воспитательных систем в классных коллективах;
- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;

- создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребенка через вовлечение его в работу кружков и секций;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы-риска! к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- развитие внеурочной деятельности учащихся в соответствие с требованиями ФГОС, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (на 31.12.2021г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	49	52	55	53
	– начальная школа	21	27	25	25	22
	– основная школа	28	22	27	24	26
	- филиал/ начальная школа	5	6	8	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество учащихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2021 года**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
2	5	5	100	1	43	1	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	57	0	14	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	50	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	6	33	3	17	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2021 года
(филиал «Совхозская НОШ»)**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
3в	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», к сожалению, понизился на 10% (в 2020 было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2020 – 12 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
5	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	13	50	2	8	0	0	0	0	0	0

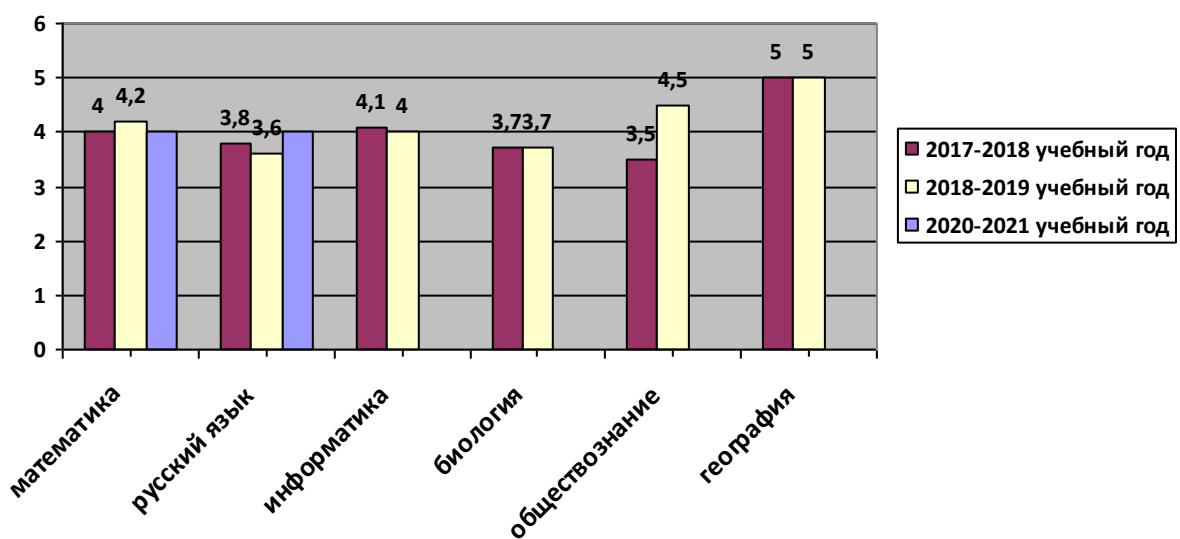
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процентов (в 2020 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2020 – 4%).

ОГЭ 2021 года

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский	Новикова В.В.	2	2	0	2	0	0	100	100	4

язык									
Математика	Динмухаметова Г.Х.	2	2	0	2	0	0	100	100
Итого по школе		2	2	0	2	0	0	100	100

Средний балл по ОГЭ за 3 года



В 2021 году учащиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Оба девятиклассника сдали ОГЭ по математике и русскому языку на «4».

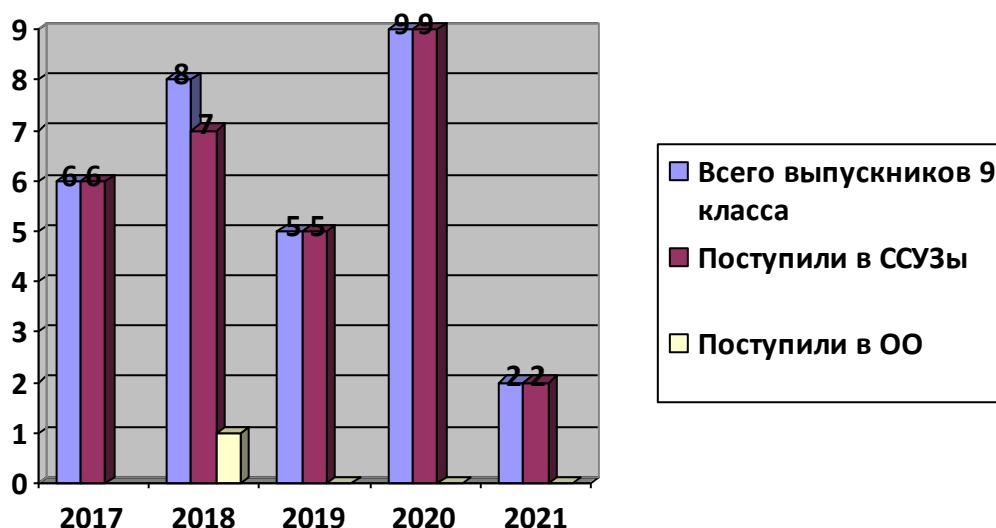
V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	6	0	6
2018	8	1	7
2019	5	0	5
2020	9	0	9
2021	2	0	2

В 2021 году 100% выпускников поступили в ПО.

Информация по поступлению выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года в учебные заведения в июле-августе 2021 года

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Наименование учебного заведения	Государственный/ коммерческий	Форма обучения (очная, заочная)	Факультет	Специальность
1.	Ерхова Валерия Евгеньевна	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Государственный	Очная	«Дошкольное образование»	Воспитатель
2.	Пузиков Алексей Александрович	ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука	Государственный	Очная	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Сварщик



Ежегодно школа выпускает учащихся 9 класса. Часть выпускников 9 класса продолжают учебу в 10 классе других школ, часть продолжают обучение в ССУЗах. Анализ поступления выпускников показывает, что доля поступивших в ССУЗы с каждым годом увеличивается. Среди причин ухода выпускников из школы в средние специальные учреждения – социальное положение семьи, желание получить профессиональное образование и трудоустроиться.

Анализ трудоустройства выпускников

Случаев трудоустройства нет. Родители осознают необходимость получения образования детьми.

Следует отметить **положительные тенденции**:

- отсутствуют случаи отчисления из школы;
- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, дает благоприятный прогноз на следующие учебные годы по наполняемости классов.

Сохранение контингента обучающихся остается актуальной проблемой для коллектива школы.

Вывод: стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и

анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются: содержание образования; результаты усвоения основной образовательной программы; условия реализации основной образовательной программы; эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм; содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ; условия реализации данных программ. Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

Эффективная работа системы ВСОКО обеспечивает:

- цели и задачи программы развития и образовательных программ реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Но в то же время нужно продолжить:

- планомерную и последовательную работу с педагогами, родителями над изменением традиционного сознания и формированием понимания сущности нового качества образования;
- обучение педагогических кадров школы методам и механизмам оценивания качества образования на компетентностной основе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе и в филиале всего работают 14 педагогов.

№	ФИО учителя	Образование	Должность	Категория	Курсы	Следующие курсы	Следующая аттестация, претендующая категория
1.	Белянинова	ЕГПУ	Директор	Первая	2019,	2022	2023

	Светлана Николаевна	2003г. Учитель русского языка и литературы	школы Учитель русского языка и литературы	категория, 2018	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «КФУ»		первая
2.	Новикова Валентина Викторовна	ЕГПИ 1990г. Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая категория, 2017	2019, ФГБОУ ВО «НГПУ»	2022	2022 первая
3.	Бубекова Наталья Александровна	МПУ, 1997г. Учитель начальных классов; ЕГПУ, 2006г. Учитель русского языка и литературы	Учитель начальных классов	Высшая, декабрь 2018	2020, ФГБОУ ВО «НГПУ»	2023	2023 высшая
4.	Динмухаметова Гульсария Хаматовна	ЕГПИ 1985г. Учитель математики	Учитель математики	СЗД 2017	ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО, г.Казань, 2018	2023	2022 первая
5.	Липин Владимир Александрович	МПУ 1983г. Учитель трудового обучения	Учитель физической культуры	Первая категория, 2017	2019, Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «КФУ»	2022	2022 первая
6.	Лапшина Ирина Анатольевна	МПУ, 1989г. Учитель начальных классов; ЕГПИ 2002г. Учитель математики	Учитель начальных классов	Высшая, декабрь 2019	2020, ФГБОУ ВО «НГПУ»	2023	2024 высшая
7.	Фуреева Лидия Вячеславовна	НГПИ 1991г. Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая, 2021	2020, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2023	2026 высшая
8.	Марамытова Марина Владимировна	МПУ учитель технологии и чертежи ЕГПУ 2007г. Учитель истории	Учитель истории	Первая категория, 2018	2019, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2022	2023 первая
9.	Бубекова Наталья Николаевна	ЕГПУ 2010г. Учитель математики, информатики	Учитель информатики и ИКТ	СЗД 2017	2018, ПМЦПКИППР О ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	2021	2022 первая
10.	Гатауллина Эльмира Рашитовна	ЕГПИ 1992г. Учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы	Учитель татарского языка и литературы	Первая, 2020	2018, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2021	2025 первая
11.	Урошинкова Надежда	КГПИ 1994г. Учитель	Учитель биологии	СЗД 2017	2019, ГАОУ ДПО	2021	2022 первая

	Михайлова Мария Михайловна	биологии			«ИРО РТ»		
12.	Мифтахова Зульфия Фарисовна	МПУ, 1988 г., Учитель начальных классов, воспитатель	Учитель начальных классов	Первая, 2021	2021, ООО «Мультиурок»	2024	2026 первая
13.	Овчинникова Гузалия Зямгетдиновна	МПК, 2001г., Уч итель татарског о языка и литературы.	Учитель татар ского языка и литературы	Первая, 2021	2016г. ФГБОУ ВО «НГПУ»	2020	2026 первая
14.	Аксенова Елена Семеновна	1.НГПИ, 1992 г. Педагогика и методика начального обучения. Москва, 2019 год Учебный центр “Профессионал”	Учитель немецкого языка	-	2018, ФГБОУ ВО “НГПУ”	2021	2022 первая

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из 14 педагогов 10 имеют квалификационные категории: из них 3 (19%) - высшую кв.категорию, 7 (44%) – первую кв.категорию, 4 (19%) - СЗД. Все учителя (100%) согласно графику прошли аттестацию. В 2021 году 1 учитель прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 учитель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 4 учителя прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации в 2021 году

№ п/п	ФИО	Обучающая организация	Номер документа	Дата
1	Бубекова Наталья Николаевна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	2021 322 02243	18.03.2021
2	Динмухаметова Гульсария Хаматовна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	2021 322 02245	18.03.2021
3	Бубекова Наталья Николаевна	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	2021 005 00440	26.04.2021
4	Гатауллина Эльмира Рашитовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	2021 015 01584	29.04.2021
5	Динмухаметова Гульсария	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	2021 015 02093	07.10.2021

№ п/п	ФИО	Обучающая организация	Номер документа	Дата
	Хаматовна	образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»		
6	Белянинова Светлана Николаевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	2021 015 02206	09.10.2021
7	Гатауллина Эльмира Рашитовна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	2021 322 06487	14.10.2021

Анализ условий реализации ООП НОО и ООП ООО в части **формирования функциональной грамотности учащихся**, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Ежегодно учителя участвуют в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, республиканского этапов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В то же время следует отметить необходимость:

- привлечения молодых специалистов;
- активизации трансляции передового педагогического опыта.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3678 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 629 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1315	1315
2	Отраслевая	572	572
3	Художественная	2044	2044
4	Справочная	293	293

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 46.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Читальный зал, рассчитанный на 4 посадочных места, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Также имеется медиатека, которая постоянно пополняется и востребована как обучающимися, так и учителями.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

- уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального уровня - 100%;
- библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки;
- в среднем за учебный год библиотеку посещают 10 читателей в день;
- за последний год библиотека пополнилась учебной и справочной литературой в количестве 160 экз.

Проблемы:

- слабо пополняется фонд детской современной литературы.

Пути решения:

Использование виртуальной библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена на территории общей площадью 14383,39 кв.м., ограждение металлическое.

На земельном пришкольном участке площадью 0,67га для учебно-опытных работ организованы отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В производственном отделе выращиваются овощи, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

На территории имеется спортивная площадка с беговой дорожкой и волейбольной площадкой площадью 300кв.м. полоса препятствий, хоккейная коробка. На 110 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: хозяйственный склад, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» размещается в здании постройки 1958 года. Здание школы не типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод - центральный, канализация – выгребная яма.

Общая площадь школьного здания – 993,6кв.м из них: на учебно-лабораторные помещения приходится 115 кв.м. Расчёт площади на каждого человека составляет 8,2 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 120 учащихся, фактическая на 31.12.2020 года – 49 учащихся.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальные классы	3	55
Русского языка и литературы	1	100
Татарского языка и литературы	1	54
Иностранных языка	1	45
Математики и физики	1	55
Информатики	1	50
Биологии, географии, химии	1	40
Мастерская	1	55
Спортзал	1	60

Учебно-лабораторные помещения занимают 115кв.м. площади здания. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно.

Все кабинеты имеют паспорт, ежегодно проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей. Кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным, дидактическим и демонстрационным материалом.

Имеется кабинет русского языка, полученный в комплекте с мультпроектором, компьютером. Для трудового обучения имеется комбинированная мастерская, оборудованная столярными, слесарными верстаками, станками. Но изучив запросы и пожелания участников образовательного процесса, оборудовали помещение для проведения занятий по программе «Технология. Обслуживающий труд». Все это позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В школе имеется один спортивный зал. Площадь зала – 200 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем. Размеры спортивного зала обеспечивают выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся, возможность проведения спортивных занятий, секций. Оснащенность спортзала составляет 40%. Спортивный зал введен в действие в 1987 году, капитальный ремонт – 2016г. Для проведения уроков физической культуры в части плавания заключен договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов с МБУ ДО «ДЮСШ «Юбилейный» г.Мензелинска.

Для проведения профилактических медицинских мероприятий заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Мензелинская центральная районная больница».

Школьная столовая площадью 84кв.м. расположена на 1 этаже здания, рассчитана на 50 посадочных мест.

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется соответствующей комиссией.

В целом:

-условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса;

-школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Однако следует отметить недостаточное количество мультипроекторов; не хватают химреактивы, приборы для лабораторных работ по физике, химии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (61)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	-

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23(43)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (71)
– с высшей		3 (21)
– первой		7 (50)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7 (50)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0)
– от 55 лет		4 (29)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

- цели и задачи программы развития и ООП НОО, ООП ООО реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно-технологической базы.

Предложения:

- создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- продолжить работу по переходу на новые образовательные стандарты;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.

